

¡Juguemos en el hogar, vivamos en familia el Día de la Niñez!

25 de Abril 2020

Todos y todas por una niñez tiernamente protegida vamos a disfrutar, jugar en familia y recordar los derechos de las niñas, niños y adolescentes.



Invitamos a las familias a que compartan sus recuerdos, historias, experiencias para que diariamente promovamos una

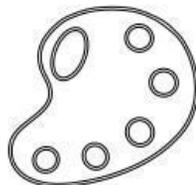
#CrianzaConTernura
#porlaniñez
#súmatejugando

¡Que siempre sea un motivo para estar juntos!



World Vision
Por los niños

Nuestro Territorio



Identifiquemos los espacios donde se desarrollan sus actividades diarias.

Materiales: lápiz, colores, hojas para dibujar y objetos que tengamos en casa para identificar espacios (pueden ser granos de arroz, maíz, frijol, entre otros)

Actividad

Dibujar en una hoja el espacio a conversar

(casa, cuadra, Institución educativa, barrio, vereda, corregimiento)

Con el material escogido resalta los espacios elegidos

El reto es que se identifiquen claramente los espacios.

ee

3

+ 13 Años

Recordemos nuestro barrio, municipio, vereda o corregimiento. Identifiquemos donde quedan los lugares para recrearnos, iglesias o templos, biblioteca, zonas deportivas, centro médico, institución educativa, alcaldía y otros espacios.

6-12 Años

Identificar nuestras instituciones educativas (Aula de clase, el patio para el recreo, biblioteca, canchas y otros espacios). También podemos dibujar la cuadra, las casas, la calles y quiénes son nuestros vecinos.

0-5 Años

Identifica en casa (habitación, sala, comedor, cocina, patio, solar) y luego definan cuáles sitios son los que más disfrutan y les gusta.
"Hablemos de la importancia del lugar"



Recuerda las líneas de atención: Línea 106 - Atención Infantil / Línea 141 - ICBF



Nuestros Juegos

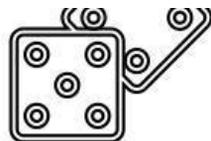
Jugar con los que tenemos en casa o recordar cuáles juegos disfrutábamos.

Materiales: lápiz, colores, hojas para dibujar o escribir, tizas o con lo que podamos rayar en el piso. Además, algunos objetos con los cuáles podamos jugar.

Actividad

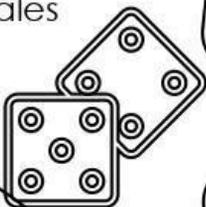
Jugar con juegos u objetos que tengamos en casa o recordemos haber jugado (cartas, parques, entre otros).

El reto es que todos participen y propongan.



6-12 Años
+ 13 Años

Jugar juegos de mesa (rompecabezas, ajedrez, hágase rico, monopolio, domino) pero también recordar algunos que como adultos jugábamos (escalera, canicas, y otros que recuerdes) para potenciar habilidades motoras, de lectura, pensamiento flexible, promover funciones de combinación y clasificación.



0-5 Años

A jugar sin salir de la casa: deja que propongan juegos como escondidas, a construir espacios con cobijas, cojines y almohadas.
"Deja volar la Imaginación".



Recuerda las líneas de atención: Línea 106 - Atención Infantil / Línea 141 - ICBF



+ 13 Años

3

Identificar nuestro barrio, municipio, vereda o corregimiento. Escribir los nombres de los sitios, hacer un poco de memoria de cada lugar para que reconozcamos y le hagamos un momento de historia a estos sitios tan importantes.

6-12 Años

2

Identifica la institución educativa, los nombres de los maestros y también habla de los vecinos, sus nombres, qué hacen y qué función cumplen en nuestra cuadra.

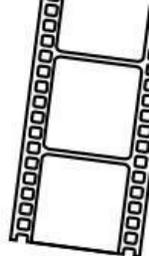
0-5 Años

1

Identifica sus nombres, apellidos y otras ideas que queramos trabajar con las niñas y los niños, además de colocar fotos al lado de lo que escribamos con ellos.



Nuestra Memoria



Recordar y conocer nuestra familia, amigos, vecinos, personas claves de nuestra cuadra, barrios, municipio, vereda o corregimiento.

Materiales: lápiz, colores, hojas para dibujar, fotos, recortes de periódico, revistas, fotos de nuestras familiares.

Actividad

Identifica nuestros familiares, amigos y personas importantes.

Anota sus nombres y si tienes la foto ponla al lado de los nombres, para que los tengamos presentes

(Hablar de ellos y saber por qué son importantes en nuestras vidas. Si tenemos personas ausentes, también hablar de esas personas.

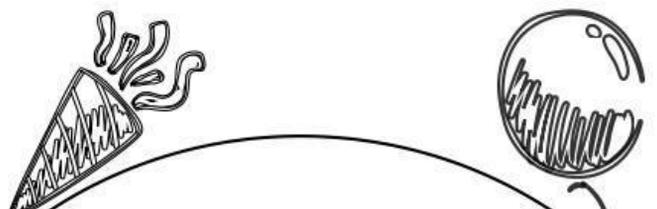
Recuerda las líneas de atención: Línea 106 - Atención Infantil / Línea 141 - ICBF



Jugar en Familia

Fortalezca los vínculos afectivos, desarrollando su creatividad y disfrutando de los talentos que cada uno de los miembros tiene, compartiendo en torno a una fiesta.

Materiales: Disfraces, radio, objetos que puedas usar para crear un disfraz (ropa, lentes, adornos, sombreros, etc)



Actividad

Arma una fiesta con los materiales que tenemos y elabora en familia un ambiente para celebrar.

Baila, juega, disfrázate, haz concursos, entre otros

3 + 13 Años

Crea una fiesta teniendo en cuenta la música que les gusta, proponiendo el baile de las sillas, disfrazándose con los materiales que tengan en casa, jugando, karaoke, imitando un artista, concurso de canto y compartiendo algo de alimentos.

6-12 Años

Crea una fiesta con lo que se tenga a la mano, proponles que piensen en los adornos y en construirlos con carteles, dibujos y con todo tipo de papel. Después definan qué incluye la fiesta, (baile, concursos y algo de comer); después todos a disfrutar en familia.

1 0-5 Años

Crea una fiesta con las propuestas de todos los integrantes de la familia, crea un espacio diferente e incluye bailes, cantos, imita sonidos de animales, etc.



Recuerda las líneas de atención: Línea 106 - Atención Infantil / Línea 141 - ICBF



+ 13 Años

3

Inventa juegos con material de recicle, pueden ser juguetes según sus gustos, juegos de mesa y de concentración por ejemplo: concéntrese, alcance la estrella, quién quiere ser millonario, etc; con temáticas de su interés o nuevos juegos de creatividad.

6-12 Años

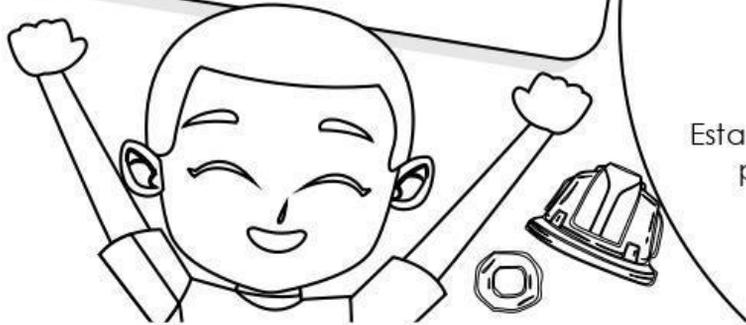
2

Inventa una maqueta de un espacio que sea de su gusto, primero pregunta los sitios que frecuentan, cuál es el que más les gusta y qué les gustaría construir, después y de acuerdo a los materiales constrúyanla en familia.

0-5 Años

1

Crear algunos animales de su preferencia, identifica algunos, imítalos, hablen de ellos. Después con los materiales que se tenga creen animales como gusanitos, tortugas, entre otros.



Constructores de nuestros juegos

Desarrollar habilidades psicomotrices, concentración, creatividad, imaginación y reconocimiento de gustos y preferencias de cada uno de los participantes del juego.

Materiales: Todo tipo de material de reciclaje, cajas de huevo, tubos de papel higiénico, hojas, lápiz, colores, marcadores, colbón, juguetes viejos, cartón, vinilos o pinturas, lana, etc.

Actividad

Deja rodar la creatividad e ingenio de la familia.

Construye juegos y juguetes con todos los materiales que puedas reciclar en casa.

Esta actividad ayuda al desarrollo de habilidades psicomotrices, concentración, creatividad, imaginación y reconocimiento de los gustos y preferencias.

Recuerda las líneas de atención: Línea 106 - Atención Infantil / Línea 141 - ICBF



Vamos a comprometernos con el cuidado de las niñas y los niños

Construir e identificar en familia las mejores formas de proteger a las niñas y a los niños a partir de un cuento creativo.

Materiales: lápiz, colores, hojas dibujar, tizas y objetos con los cuales podamos jugar y expresarnos

Actividad



Crea un cuento o dibujo donde cuentes cómo cuida su cuerpo y comparte los siguientes tips:



Tips de Cuidado: 0-5 Años

Identifica pacientemente por qué llora, pues está expresando sus necesidades físicas, emocionales y psicológicas.

Acompáñale en su proceso de desarrollo, el gateo, balbuceo, y aprendiendo a caminar.

Ayuda a responder sus dudas cuando pregunta ¿por qué?

En la cotidianidad permitamos que expresen emociones y pensamientos.

Acompáñalo con el juego, así también se aprende.

Con todos estos tips estamos estimulando el desarrollo de su inteligencia.



Recuerda las líneas de atención: Línea 106 - Atención Infantil / Línea 141 - ICBF



Vamos a comprometernos con el cuidado de las niñas y los niños

Construir e identificar en familia las mejores formas de proteger a los niños y a los niños a partir de un cuento creativo

Materiales: lápiz, colores, hojas dibujar, tizas y objetos con los cuáles podamos jugar y expresarnos.

Actividad

Crea un cuento o dibujo donde cuentes cómo cuidas de ti mismo y de los otros.

Tips de Cuidado: 6-11 Años

Pregúntale cuáles son sus intereses.

Ayúdale a interesarse en la lectura y la escritura.

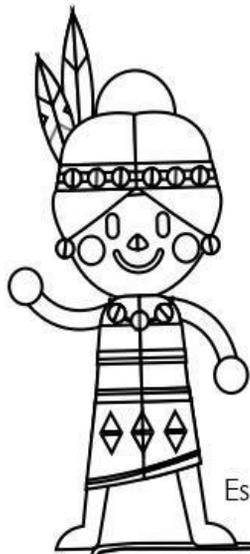
Recuérdale la importancia del juego y el deporte.

Permitele su participación en los temas familiares.

Identifica sus éxitos y errores para fortalecer su autoestima.

Bríndales las rutas de protección a las que pueden comunicarse en caso de sentirse vulnerados.

Es importante que aprendan la dirección y teléfono de la casa.



Recuerda: Línea de atención: Línea 106 - Atención Infantil / Línea 141 - ICBF



Vamos a comprometernos con el cuidado de los adolescentes

Construir e identificar en familia las mejores formas de proteger los adolescentes a partir de un cuento creativo

Materiales: lápiz, colores, hojas dibujar, tizas y objetos con los cuales podamos jugar y expresarnos.



Actividad



Crea un cuento o dibujo donde cuentes cómo cuidas de ti mismo y de los otros.

Tips de Cuidado: +12 Años

Acompáñale en la construcción de su proyecto de vida.

Necesitan límites, acompáñales asertivamente.

Orientales en el uso de sus redes sociales.

Ayúdale a desarrollar sus competencias artísticas. (música, pintura, escultura, dibujo, danza, etc.)

Promueve hábitos de vida saludables.

Fortalece su pensamiento crítico.

Bríndale las rutas de protección a las que pueden comunicarse en caso de sentirse vulnerados.



Recuerda las líneas de atención: Línea 106 - Atención Infantil / Línea 141 - ICBF



¡Juguemos en el hogar, vivamos en familia el Día de la Niñez! 25 de Abril 2020



#CrianzaConTernura
#porlaniñez
#súmatejugando

**FIRMA EL COMPROMISO
DE PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ**

AQUÍ



<https://info.worldvision.co/compromiso-por-la-proteccion-de-la-ninez>



World Vision
Por los niños



Recuerda las líneas de atención para los casos de protección:

Líneas de atención nacionales 24 horas:

- Línea 123 Social- Emergencia Inmediata y acompañamiento de la Policía Nacional
- Línea 106 – Atención Infantil
- Línea 141 - ICBF

Línea de WhatsApp ICBF: 3202391685 – 3203391320